

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

NOM

PRÉNOM

N° PERMIS

CENTRE HOSPITALIER/INSTITUTION

ADRESSE

VILLE () CODE POSTAL

TÉLÉPHONE

COURRIEL

Mode de paiement

Inscription payée par : Établissement Participant

Chèque Visa MasterCard Amex

N° de la carte _____

Date d'expiration _____

Nom du titulaire de la carte (en lettres moulées)

Signature

POUR INFORMATION :
514 286-0776



FRAIS D'INSCRIPTION

(Taxes et repas inclus, chambre non incluse)
A.P.E.S. - N°s TPS 106731318 RT0001 - TVQ 1006108985

Frais d'inscription PAR JOUR		MONTANT À PAYER	
		FÉVRIER	
		19	20
Membre	175 \$		
Non-membre	225 \$		
Résident membre ou étudiant au 1 ^{er} cycle	100 \$		
INSCRIPTION AVANT LE 31 JANVIER (SOUSTRAIRE 30 \$ PAR JOUR)			
Montant à payer			

Faire parvenir

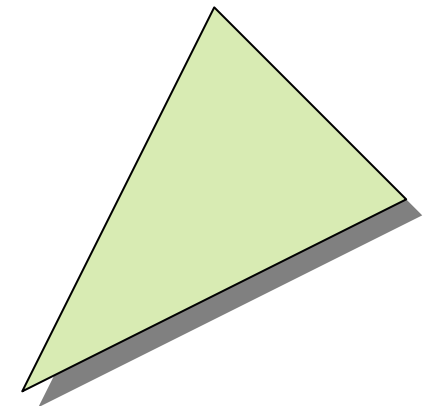
Secrétariat de l'A.P.E.S.
4050, rue Molson, bureau 320
Montréal (Québec) H1Y 3N1
Télécopieur: 514 286-1081

Politique d'annulation : Aucun remboursement ne sera octroyé si l'annulation a lieu 3 jours ou moins avant l'événement. Cependant, le transfert d'inscription à un autre participant est accepté.

Mode de paiement : Paiement par la poste ou effectué au plus tard la journée même. Les inscriptions sur place seront acceptées uniquement si le paiement est fait le jour même au moment de l'inscription.

HÉBERGEMENT : Un bloc de chambres a été réservé à l'Hôtel Grand Plaza Montréal Centre-Ville au nom de l'A.P.E.S. au tarif de 119 \$ en occupation simple ou double (taxes en sus). Veuillez réserver en téléphonant au 1 800 561-4644 avant le 18 janvier 2009. Veuillez mentionner que vous participez à une activité de l'A.P.E.S.

Journée de formation



INFECTIOLOGIE

19 et 20 février 2009

**HÔTEL GRAND PLAZA MONTRÉAL
CENTRE-VILLE**

(anciennement Hôtel DoubleTree)

505, rue Sherbrooke Est
Montréal H2L 4N3
Tél. : 514 842-8581



Métro Sherbrooke

Journées d'éducation permanente
présentées par



Objectifs d'apprentissage

Cette formation permettra aux participants :

- de différencier le SARM-HA du SARM-AC, connaître l'épidémiologie du SARM-AC et comprendre les répercussions de son émergence sur les régimes thérapeutiques habituels
- de discuter du choix d'une antibiothérapie empirique, comprendre la couverture visée des antibiotiques/antifongiques utilisés et reconnaître les combinaisons d'antibiotiques possibles
- de mettre en relation coloration Gram/culture et choix de l'antibiothérapie
- de définir le pour/contre de la micafungine par rapport à la caspofungine, déterminer la place de la micafungine et le rôle du posaconazole dans le traitement des infections fongiques, comparer le posaconazole aux autres azoles
- de réviser les infections opportunistes principales souvent rencontrées chez les patients HIV positifs
- de connaître les agents utilisés pour la prophylaxie et le traitement des infections opportunistes, leur place dans l'algorithme de traitement selon les lignes directrices et être en mesure de gérer les effets secondaires/interactions de ces médicaments
- de comprendre les principes de pharmacocinétique/pharmacodynamie et les appliquer, expliquer le rôle de la rifampicine dans le traitement des infections prosthétiques, définir le contexte clinique qui justifie une posologie d'amoxicilline/clavulante plus élevée
- de connaître les indications de traitement d'une infection urinaire basse, porter un jugement sur les traitements médicamenteux prescrits et leur durée, connaître les conditions de traitement d'une bactériurie asymptomatique et préciser les indications de prophylaxie
- de connaître, pour la vancomycine, les différentes valeurs de pré-dose visées selon le contexte clinique, assurer le meilleur ajustement posologique en fonction des données pharmacocinétiques/pharmacodynamiques, situer le rôle de l'albumine dans la cinétique et illustrer à l'aide d'exemples le suivi des dosages
- de définir la maladie de Lyme et son mode de transmission, en connaître l'épidémiologie québécoise, reconnaître les symptômes, les critères diagnostiques, le traitement, les modes de prévention
- de connaître les forces/faiblesses du ceftobiprole, sa place dans le traitement par rapport aux autres antibiotiques
- de connaître les avantages/désavantages de la tigécycline et sa place dans le traitement par rapport aux autres antibiotiques
- de définir et comprendre la rationnelle de l'effet Eagle
- de cibler les patients admissibles à la dose de rappel du vaccin contre le pneumocoque
- de connaître les modes de transmission de la listériose, les critères diagnostiques, les symptômes, le traitement, les modes de prévention et l'épidémiologie récente au Québec et au Canada
- de se familiariser avec les fonctions générales de la santé publique, prendre connaissance de ses interventions dans les cas individuels et d'éclousions d'infections à déclaration obligatoire, connaître son rôle par rapport à d'autres organismes en cas d'éclousions reliées à des aliments
- de réviser l'historique de l'éclousion de listériose survenue à la fin de l'été 2008

Journée de formation INFECTIOLOGIE

Cette activité de formation s'adresse particulièrement aux pharmaciens œuvrant en établissements de santé ayant un intérêt en infectiologie de même qu'aux résidents, aux étudiants en pharmacie et aux pharmaciens œuvrant en officine.

Le jeudi 19 février

- 8 h 15 **Inscription et accueil**
- 8 h 50 **Mot de bienvenue**
- 9 h 00 **Le SARM acquis en communauté (SARM-AC) : un pathogène en émergence**
D^r Mirabelle Kelly, microbiologiste-infectiologue
Hôpital Jean-Talon
- 10 h 00 **Infection aux soins intensifs : un cas**
David Williamson, pharmacien
Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal
- 10 h 45 **Pause**
- 11 h 15 **Tout ce qu'il faut savoir sur les nouveaux antifongiques**
Sylvie Carle, pharmacienne
Centre universitaire de santé McGill
- 12 h 15 **Dîner**
- 13 h 15 **L'opportunité de démystifier les infections opportunistes!**
Rachel Therrien, pharmacienne
Centre hospitalier de l'Université de Montréal
- 14 h 30 **Pause**
- 15 h 00 **La capsule antibiotique**
 - Peut-on donner de la gentamicine en unquotidien dans le traitement des endocardites?
 - Il y a-t-il un rôle pour la rifampicine dans le traitement des infections prosthétiques?
 - Clavulin 875 mg TID : posologie réelle ou ordonnance illisible?Daniel Thirion, professeur agrégé de clinique, pharmacien,
Faculté de pharmacie, Université de Montréal
- 15 h 45 **Mot de clôture**

Le vendredi 20 février

- 8 h 15 **Inscription et accueil**
- 8 h 50 **Mot de bienvenue**
- 9 h 00 **Les infections urinaires**
D^r Alex Carignan, microbiologiste-infectiologue
Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke
- 10 h 00 **L'art de la cinétique de la vancomycine**
Luc Bergeron, pharmacien
Centre hospitalier universitaire de Québec
- 10 h 45 **Pause**
- 11 h 15 **La maladie de Lyme**
D^r Jean Longtin, microbiologiste-infectiologue
Centre hospitalier universitaire de Québec
- 12 h 15 **Dîner**
- 13 h 15 **La capsule antibiotique: une réponse rapide aux questions difficiles**
 - Le ceftobiprole : forces et faiblesses
 - Tigécycline : ses avantages
 - L'effet « Eagle », c'est quoi?
 - Vaccination et Pneumovax : 2 doses, est-ce possible?Hélène Paradis, pharmacienne
CSSS de l'Ouest de l'Île
Hôpital général du Lakeshore
- 14 h 15 **Pause**
- 14 h 30 **L'hystérie de la listériose Volet clinique**
D^r Marc Lebel, pédiatre-infectiologue
CHU Sainte-Justine, Université de Montréal
- 15 h 15 **L'hystérie de la listériose Volet santé publique**
D^r Eric Levac, médecin-conseil
Direction de Santé publique de la Montérégie
- 15 h 45 **Mot de clôture**

Programme et fiche d'inscription disponibles sur le site Web de l'A.P.E.S. www.apesquebec.org

L'Ordre des pharmaciens du Québec accordera 9,75 unités de formation continue aux pharmaciens qui assisteront à cette formation.