

# ÉLABORATION D'UN GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES STAGES EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ À L'INTENTION DES ÉTUDIANTS DU PHARM.D.

Alexandra Khoury<sup>1</sup>, Ema Ferreira, B.Pharm., M.Sc., Pharm.D.<sup>1,2</sup>,

<sup>1</sup>Faculté de pharmacie, Université de Montréal, <sup>2</sup>CHU Sainte-Justine

**Introduction** : Les étudiants et les cliniciens associés (CA) rapportent que les étudiants du Pharm.D. sont souvent moins bien préparés pour leurs stages en établissement de santé ce qui est une source de stress importante.

**Objectif** : Créer un guide pour les étudiants du Pharm.D. afin de mieux les préparer à leurs stages en ÉS.

**Méthodologie** : Un sondage en ligne a été envoyé aux étudiants ayant déjà fait au moins un stage en ÉS et aux CA en ÉS afin de les questionner sur la préparation requise, les difficultés rencontrées, les compétences maîtrisées et les ressources documentaires recommandées.

**Résultats** : 92 étudiants ont répondu au sondage. Les étudiants investissent plus de 20 heures par stage pour faire des lectures, préparer leurs plans de soins et leurs activités. Leurs difficultés étaient le manque de connaissances et d'organisation. De plus, les attentes des CA étaient souvent non clarifiées. Les CA (n=85) indiquent que les étudiants de 2<sup>e</sup> année doivent être prêts à travailler pour combler le manque de connaissances et pour développer leurs compétences (proactivité, autonomie, démarche scientifique). Selon les CA, les étudiants de 4<sup>e</sup> année doivent consolider leurs connaissances et montrer plus de proactivité. Les étudiants et les CA rapportent qu'il est important d'avoir de bonnes ressources documentaires.

**Conclusion** : Ce guide permettra aux étudiants du Pharm.D. de mieux se préparer pour les stages en ÉS et de favoriser la communication entre les étudiants et les CA. Le guide sera mis à disposition de tous les étudiants sur la plateforme Studium.