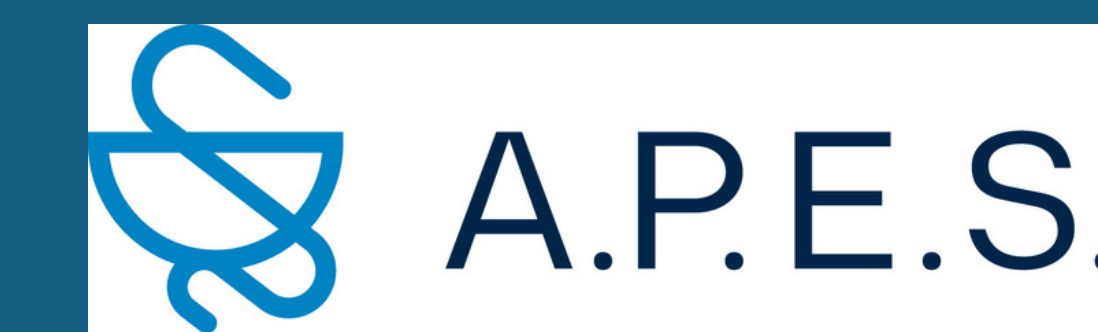




Évaluation des besoins d'outils cliniques des pharmaciennes d'établissement de santé exposés à la population pédiatrique au Québec



Grand Forum 2026

RPE en pédiatrie

Catherine Sicard¹, Anne-Isabelle Dubé¹, Geneviève Laflamme²

1. Centre universitaire de santé McGill, Hôpital de Montréal pour enfants; 2. Centre mère-enfant Soleil (CMES) du CHU de Québec – Université Laval

Introduction

Les soins pharmaceutiques pédiatriques demandent une expertise spécifique. Des recommandations pour la prestation de soins et services pharmaceutiques pédiatriques dans les hôpitaux ont été publiées¹⁻³, mais leurs recommandations demeurent générales et basées sur des problématiques théoriques.

Au Québec, l'exposition des pharmaciennes d'établissement à la pédiatrie varie considérablement selon les milieux. Les problématiques vécues en pratique, leur fréquence et leur impact demeurent peu documentés, et aucun sondage n'a ciblé les obstacles concrets rencontrés par les cliniciennes. Le Regroupement de pharmaciens experts (RPE) en pédiatrie devait donc identifier et prioriser les enjeux du terrain et les besoins de formation afin d'orienter ses actions.

Objectifs

1. Identifier les problématiques rencontrées par les pharmaciennes d'établissements en soins et services pharmaceutiques pédiatriques au Québec
2. Quantifier et caractériser ces problématiques afin d'orienter et prioriser les travaux du RPE
3. Identifier les besoins en outils cliniques et en formation visant l'amélioration de la pratique en soins pharmaceutiques pédiatriques

Méthode

Sondage

- 22 questions combinant choix multiples, échelle de Likert et questions ouvertes
- Sonder sur les données démographiques, sentiment de compétence, identification des problématiques et besoin en outils et formation continue
- Envoyé à tous les membres de l'APES en novembre 2024

Analyse QUANT

- Analyse descriptive des questions
- Choix multiples
- Échelle de Likert

Analyse QUAL

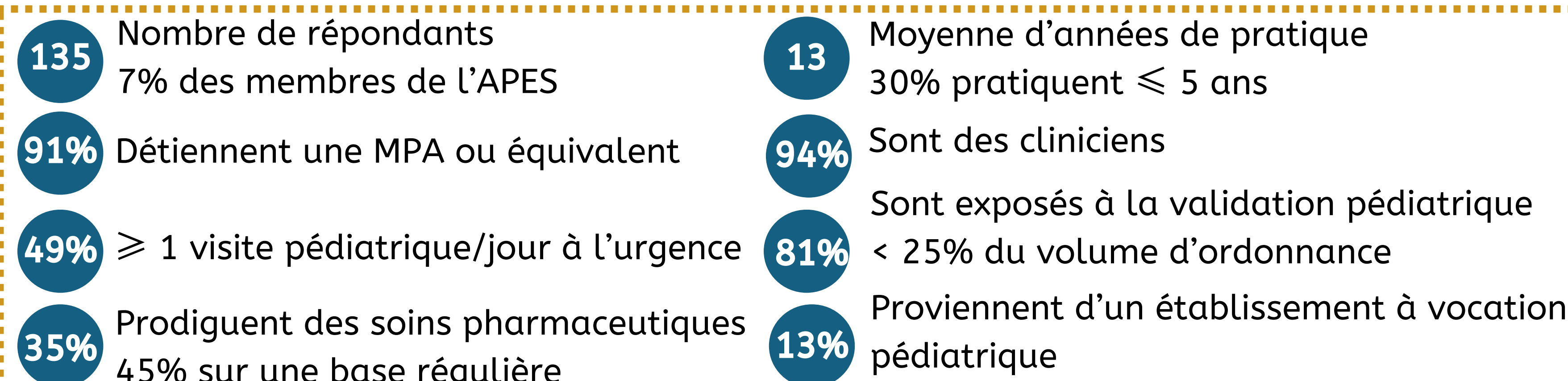
- Structure des thèmes par codage sélectif (MAXQDA version 24, essai gratuit)
- Identification et quantification des catégories
- Regroupement des codes par thème
- Calcul de la fréquence des thèmes

Approche mixte

- Regroupement des données QUANT et QUAL
- Analyse convergente des deux types de données
- Comparaison et validation des résultats QUANT et QUAL
- Obtenir une compréhension globale des problématiques rencontrées

Résultats

Répondants



Sentiment de compétence

JE ME SENS COMPÉTENT/TRÈS COMPÉTENT

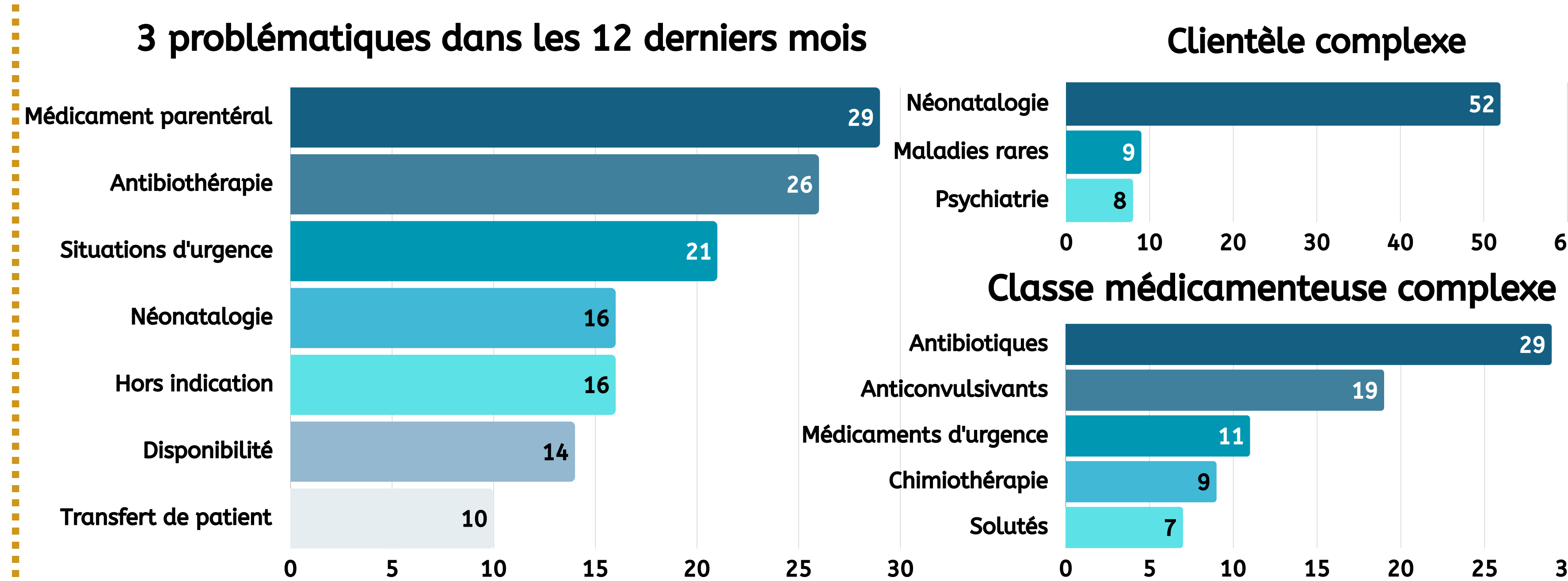
Validation d'ordonnance et services pharmaceutiques (75%)
Calcul de doses pédiatriques (90%)
Validation des contreindications (57%)
Antibiothérapie (68%)

JE ME SENS PEU/TRÈS PEU COMPÉTENT

Soins pharmaceutiques (56%)
Médicaments hors indication (70%)
Analyse pharmacocinétique (62%)
Situations cliniques (73-81%): Acidocétose diabétique, anémie falciforme, anticoagulation, maladie cardiovasculaire, convulsion, fibrose kystique, maladie de Kawasaki, santé mentale, néonatalogie, réanimation/trauma, soins intensifs

Identification des problématiques

Problématiques rapportées librement par les répondants



Dans un contexte de soins pharmaceutiques pédiatriques...

Fréquence des problématiques

- Manque de connaissance sur la pharmacothérapie **89%**
- Incertitude face au choix de traitement **86%**
- Manque d'exposition à la population pédiatrique **85%**
- Utilisation des médicaments hors-indication **81%**
- Incertitude face à la posologie/son ajustement **78%**
- Difficulté d'accès au médicament prescrit **41%**
- Incertitude face à l'utilisation des hors-indication **36%**
- Difficulté de préparation de la forme pharmaceutique appropriée **35%**
- Difficulté d'accès à la forme pharmaceutique commerciale **34%**
- Incertitude face au choix de traitement **31%**

Impact des problématiques

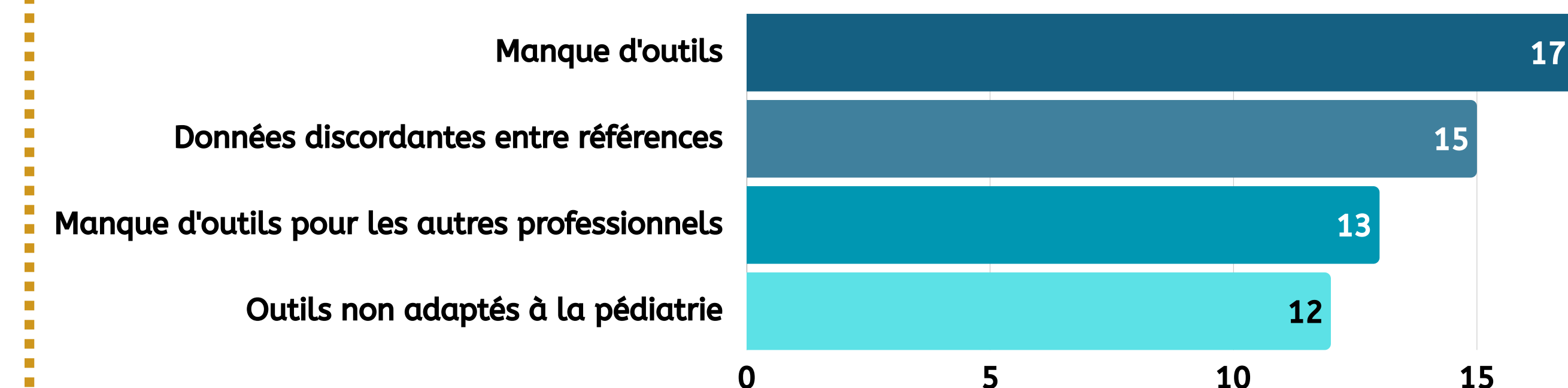
(% de répondants ayant indiqué rencontrer parfois ou souvent ces problématiques)

(% de répondants associant ces problématiques à un impact négatif majeur sur la pratique du pharmacien)

Besoins en outils et formation continue

Problématiques rapportées librement par les répondants

Problèmes dans les 12 derniers mois associés aux références pédiatriques



Problématiques à être ciblées par le RPE en pédiatrie

Principes directeurs

Les thèmes suivant ont été les plus souvent suggérés

Pédiatrie 101	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes fréquents en pédiatrie • Guide d'administration de médicaments IV • Principes de validation d'ordonnance
Diffusion des meilleures pratiques	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliothèque de ressources • Accès aux outils des centres spécialisés
Harmonisation des pratiques	

Sujets cliniques

Les thèmes suivant ont été les plus souvent suggérés

Situations et médicaments d'urgence	Médicaments hors-indication
Pharmacocinétique	Choix de traitement

Discussion

Le faible sentiment de compétence, possiblement lié au manque d'exposition en pédiatrie, est un obstacle difficilement modifiable. Quatre thèmes dominant parmi les répondants: **néonatalogie, antibiothérapie, médicaments d'urgence et hors-indication**. Il serait pertinent qu'un outils qui cible les **concepts généraux**, notamment la validation et l'administration, soit développé. La **centralisation de références** fiables faciliterait la prise en charge de situations complexes ou peu fréquentes.

Conclusion

Le RPE développera un outil sur les principes de validation ainsi qu'une bibliothèque centralisée. Les thèmes spécifiques seront ensuite abordés en formation continue ou fiches cliniques.

Remerciements

Nous remercions les membres du RPE ainsi que tous les répondants au sondage pour leur précieuse contribution.

Références

1. Bhatt-Mehta et al. Pharmacotherapy. 2013
2. Boucher et al. J Pediatr Pharmacol Ther. 2021
3. Eiland et al. J Pediatr Pharmacol Ther. 2018